


PREVIEW DE PIONIERSZONE VAN MBO COLLEGE POORT VAN ROC VAN FLEVOLAND

Duurzaam gebouw in Almere



We zitten tijdens het gesprek in de zogenaamde pionierszone van MBO College Poort in Almere Poort, "maar eigenlijk past het woord veroveren beter bij het imago van dit gebouw", stelt directievoorzitter Mark Vlasblom. "Het credo van de school is dan ook 'verover de wereld'. Pionieren hoort bij de eerste gemeenten in deze polder, maar onze studenten zijn trots op hun stad. En nu willen ze de wereld veroveren." Hun nieuwe leeromgeving wordt op 4 oktober officieel geopend. ▶

“De kwaliteit van het onderwijs en de rol van de docent staat centraal in onze discussies, maar de impact van de huisvesting op de onderwijskwaliteit is cruciaal”



Mark stemde in met een preview van het nog te openen gebouw om met name over de visie op licht en duurzaamheid te praten. In het gebouw zijn prachtige modulaire lichtstraten geplaatst en daarom schoof Tony van Zon van VELUX ook aan. Tony liet het filmpje ‘the indoor generation’ zien, dat pijnlijk duidelijk maakt hoezeer de fysieke omgeving naar binnen gericht is geraakt en de natuurlijke kwaliteiten van licht, lucht en materialen zijn vergeten, met alle gevolgen van dien voor de mensen. Mark knikt: “Dat herken ik. Ons uitgangspunt was dan ook een duurzaam en licht gebouw te maken, dat leerlingen blijft boeien en binden. Dat begint al met het verhaal van de locatie. Almere Poort is het eerste station over de brug en je bent binnen 15 minuten in het centrum van Amsterdam. Vanaf het dak zie je de toren van de grote kerk in Naarden en de Rembrandttoren in Amsterdam. Mensen kiezen in toenemende mate voor Almere in plaats van bijvoorbeeld IJburg, omdat je hier je dromen waar kunt maken, in combinatie met de natuur en het water. Daarom staat het nieuwe gebouw van MBO College Poort op zo’n prachtige plek; naast het Topsportcentrum, het zwembad en het Almere Kenniscentrum voor Talent en omgeven door fietspaden en stranden. Onze studenten van Sport en Bewegen maken van deze faciliteiten gebruik. Hoe duurzaam wil je zijn.”

OPEN MAKEN

Mark: “Mijn werkervaring in de bouw heeft me geleerd dat je gebouwen niet dicht maar open moet maken. Veel schoolgebouwen zijn juist vanwege die discussie over het binnenklimaat dicht gebouwd. Schoolgebouwen zijn ook complexe projecten, met soms 100 en dan weer 1.500 gebruikers. Die wisselende omstandigheden zijn typisch voor een schoolgebouw en daarom heb je zelflerend vermogen nodig om het gebouw goed te leren kennen en dat kost tijd en aandacht. We hebben hier een discussie

gehad over al dan niet te openen ramen, omdat we dichtbij het station liggen. De ramen kunnen open, behalve daar waar de geluidbelasting van het spoor dat niet toe staat. Verder wordt via een Warmte Koude Opslag (WKO) installatie bodemenergie gebruikt voor het verwarmen en koelen en hebben we zonnepanelen op het dak. Licht en lucht zijn bepalend voor de beleving van mensen. We hebben gebouwen gehad waarbij de problemen zich stapelden vanwege het slechte binnenklimaat. Dan moet je met een beperkt gebouw toch een hoge leeropbrengst zien te genereren.” Tony knikt: “Hersenen functioneren het beste bij een graad of 16, niet bij 36 graden. Kinderen leren beter bij meer natuurlijk

daglicht en frisse lucht. Ze zijn minder afgeleid, concentreren zich beter en voelen zich prettiger.”

KLEIN BINNEN GROOT

Mark verder: “Aan een schoolgebouw worden anno 2018 hele andere eisen gesteld dan pakweg 30 jaar geleden. Het is nu ondenkbaar dat een school een slecht binnenklimaat heeft en dat het er niet prettig is te verblijven. We zien de school als een gemeenschap en dat betekent dat je anders over je infrastructuur na moet denken. De kwaliteit van het onderwijs en de rol van de docent staat centraal in onze discussies, maar de impact van de huisvesting op de onderwijskwaliteit is cruciaal. Ik werk nu zes jaar in Almere en zie in de nieuwe centrale ruimte in Almere Buiten dat

verdieping komen studentenwerkplekken en op de derde verdieping hebben we de trap op een bijzondere manier als werkplek ingericht. Het surplus aan ruimte voelt als extra kwaliteit. We hebben een maximaal aantal bruikbare meters, omdat de verkeersruimtes intensief worden ingezet. De interieurarchitect Zenber heeft de strakke lijnen van het gebouw doorbroken door open driedimensionale vormen te plaatsen als thuisbassissen voor de studenten; ze kunnen er chillen of in groepjes werken. We geloven in het concept klein binnen groot en zo hebben we ons onderwijs ook georganiseerd met opleidingsteams die hun groep studenten aansturen.”

MODULAIRE LICHTSTRATEN

“Omdat het atrium zo bepalend is en we de verkeersruimten actief willen inzetten moeten we met licht van boven werken. Dan kun je met kunstlicht werken, maar dat is een hele andere beleving dan natuurlijk daglicht. Vanwege de locatie hebben we gekozen voor modulaire lichtstraten, naast dimbaar ledlicht dat reageert op voldoende natuurlijk licht. We hebben goed nagedacht over de hoeveelheid en de kwaliteit van het natuurlijk licht.” Mark legt uit: “We hebben gekozen voor een lichte helling van de lichtstraten en voor warmtewerend glas. Verder is er lichtwering rond de werkplekken.” Mark: “Hoe het precies gaat werken gaan we het komende jaar ervaren, maar volgens onze engineers gaat dat warmte- en zonwerende glas een bijdrage leveren aan de kwaliteit van het binnenklimaat.” Tony knikt: “Met zonwerend glas heb je ook geen buitenzonwering nodig.”

ANDERS DENKEN

In het nieuwe gebouw werken straks drie opleidingsteams: Business, Vrije Tijd & Ondernemen en Sport en Bewegen. Alles hangt in deze tijd met elkaar samen. Opleidingen kun je traditioneel verkavelen, maar het smaldeel van het beroep wordt steeds minder smal. Een techneut die met ICT bezig is, moet ook iets van domotica in de zorg weten en zich daarin verdiepen. Sport heeft steeds meer met leisure en ondernemen te maken. Dat is anders denken en snel kunnen schakelen. We zien in toenemende mate dat doelgroepen met duurzaamheid bezig zijn. De meeste studenten zijn hier geboren, hun stad trekt nieuwe mensen aan; het vestigingsklimaat wordt positiever en de hogere inkomens komen de stad in. Dat zie je terug in de voorzieningen. De huidige populatie studenten is trots op hun stad en draagt dat uit. Dat is fantastisch voor de ontwikkeling van deze regio en daar draagt het MBO College Poort graag haar steentje aan bij.”

Kijk voor meer informatie over MBO College Poort op rocvan-evoland.nl/mbocollegepoort. Meer informatie over de kwaliteit van modulaire lichtstraten vindt u op velux.nl/professionals/producten_oplossingen/modulairlichtstraten.



PROJECTINFORMATIE

Project

Nieuwbouw MBO College Poort

Opdrachtgever

ROC van Flevoland

Lichtstraten

VELUX modulaire lichtstraten

Architect

Burton Hamfelt in samenwerking met OZ

Adviseur

ICSadviseurs (programma van eisen en auditing).

Interieur

ZENBER Architecten

Ontwikkelaar

Zenzo Maatschappelijk Vastgoed

Aannemer

Lithos Bouw BV

BVO

7.500 m²

Ingebruikname

September 2018

studenten hun ouders meenemen. Omdat ze het zo’n fijne plek vinden. De kwaliteit van je omgeving betekent heel veel voor de mensen die er werken of leren. Bij het ontwerp van de nieuwbouw in Almere Poort hebben we dus veel nagedacht over het aspect beleving; overal is voldoende te zien en te doen. Het is een ruim opgezet gebouw met veel aandacht voor de openbare ruimte. Het atrium met de monumentale trap is groot uitgevallen en neemt je als het ware mee op reis, met onderweg ruime pleinen, waarop straks van alles gebeurt. Die grote trap gebruiken we voor colleges, diploma-uitreikingen en ouderavonden. De kantine ligt op de eerste verdieping en sluit aan op dat plein, waar zitjes komen te staan. Op de tweede